



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRINA"**  
**REGGIO CALABRIA**

Prot. n. 845/4.1.0

Reggio Calabria, li 06/02/2018

**AVVISO PUBBLICO**

**PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI - TUTOR - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E IL MONITORAGGIO**

**Progetto: 10.1.1.A1-FSEPON-CL2017-315 – “Una scuola inclusiva per una cittadinanza attiva”.**  
**CUP H39G17000180007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,**

<b>VISTA</b>	la nota M.I.U.R. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). <b>Obiettivo specifico 10.1.</b> – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. <b>Azione 10.1.1</b> – Intervento di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
<b>VISTA</b>	la circolare dell’USR Calabria, prot. 001073 del 18/07/2007, che trasmette la nota dell’Autorità di Gestione, prot. AOODGEFID/28606 del 13 luglio 2017, di approvazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio – unitamente all’elenco dei progetti autorizzati – ai sensi dell’Avviso MIUR AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016;
<b>VISTE</b>	le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
<b>CONSIDERATO</b>	che per l’esecuzione dei progetti approvati e inseriti nel Piano Integrato - annualità 2016 - autorizzato dal MIUR e finanziato con il F. S. E. si rende necessario individuare figure professionali da impegnare nella realizzazione degli interventi formativi previsti;
<b>CONSIDERATE</b>	le relative Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;
<b>PRESO ATTO</b>	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017;

**EMANA**

il presente **AVVISO PUBBLICO** per il reclutamento, mediante procedura comparativa dei titoli, delle seguenti figure:

- 1 – Esperto per ogni singolo modulo;
- 2 – Tutor per singolo modulo;
- 3 – Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano.

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



[RCIC867007@istruzione.it](mailto:RCIC867007@istruzione.it)



[RCIC867007@pec.istruzione.it](mailto:RCIC867007@pec.istruzione.it)



[www.iccarduccidafeltre.gov.it](http://www.iccarduccidafeltre.gov.it)



0965 23504/300990/23103



0965 23504/21852

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRINA" REGGIO CALABRIA

### Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e attività	n. ore attività did.	partecipanti	Figure professionali richieste	Requisiti
<b>Modulo 1:</b> Potenziamento delle competenze base1	30	20 alunni scuola Primaria	N. 1 Esperto in materie letterarie N. 1 Tutor	Laurea in lettere
<b>Modulo 2:</b> Potenziamento delle competenze base 2	30	20 alunni scuola Secondaria di I grado	Esperto in materie scientifiche	Laurea in scienze matematiche
<b>Modulo 3:</b> Educazione motoria e crescita 1	30	20 alunni scuola Primaria	N. 1 Esperto in scienze motorie N. 1 Tutor	Laurea in scienze motorie
<b>Modulo 4:</b> Educazioni motoria e crescita2	30	20 alunni scuola Secondaria di I grado	N. 1 Esperto in scienze motorie N. 1 Tutor	Laurea in scienze motorie
<b>Modulo 5:</b> Potenziamento lingua straniera	30	20 alunni scuola primaria e Secondaria di I grado	n. 1 Esperto di lingua inglese N. 1 Tutor	Laurea in lingue e letteratura straniera (madrelingua)
<b>Modulo 6:</b> Educazione alla legalità	30	20 alunni scuola Primaria e Secondaria di I grado	n. 1 Esperto in materie giuridiche N. 1 Tutor	Laurea in giurisprudenza e/o titolo equipollente
<b>Modulo 7:</b> Musica strumento e canto corale	30	20 alunni scuola Primaria e Secondaria di I grado	N. 1 Esperto di musica e canto corale N. 1 Tutor	Laurea DAMS e/o titolo equipollente
<b>Modulo 8:</b> Attività teatrale	30	20 alunni scuola Primaria e Secondaria di I grado	N. 1 Esperto di teatro N. 1 Tutor	Laurea DAMS e/o titolo equipollente

### Articolo 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è relativo alla selezione delle seguenti figure professionali:

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



[RCIC867007@istruzione.it](mailto:RCIC867007@istruzione.it)



[RCIC867007@pec.istruzione.it](mailto:RCIC867007@pec.istruzione.it)



[www.iccarduccidafeltre.gov.it](http://www.iccarduccidafeltre.gov.it)



0965 23504/300990/23103



0965 23504/21852

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo  
"Carducci - V. Da Feltrè"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione  
e della Ricerca

## ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRÈ" REGGIO CALABRIA

### 1 - Esperto con i seguenti compiti:

1. redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
2. partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
3. tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. interagisce con la Figura di Supporto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### 2 - Tutor con i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. s'interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **carica** a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e **l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo. Solo dopo tale adempimento l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
9. partecipa alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e ne cura la verbalizzazione; dovrà, inoltre:
  - accedere con la sua password al sito dedicato;
  - entrare nella Struttura del corso di sua competenza;
  - definire ed inserire:
    - ✓ competenze specifiche (obiettivi operativi);
    - ✓ fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
    - ✓ metodologie, strumenti, luoghi;
    - ✓ eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



[RCIC867007@istruzione.it](mailto:RCIC867007@istruzione.it)



[RCIC867007@pec.istruzione.it](mailto:RCIC867007@pec.istruzione.it)



[www.iccarduccidafeltre.gov.it](http://www.iccarduccidafeltre.gov.it)



0965 23504/300990/23103



0965 23504/21852

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione e della Ricerca

## ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

### 3 - Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano con i seguenti compiti:

1. garantisce e cura, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, l'effettuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
4. coordina l'attività di documentazione relativa ai diversi percorsi;
5. partecipa alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
6. monitora l'attuazione del progetto nel suo insieme, curando la corretta gestione della piattaforma PON nelle diverse fasi del progetto e verificando che i dati inseriti nel sistema dagli operatori siano coerenti e completi;
7. redige una relazione finale sull'attività svolta.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e criteri di valutazione

Figure richieste	Docenti
<b>Esperto con funzioni di docenza</b>	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività didattiche.
<b>Tutor</b>	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività, in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Carducci - V. Da Feltre" nel corrente anno scolastico.
<b>Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano</b>	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Carducci - V. Da Feltre" nel corrente anno scolastico.

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



[RCIC867007@istruzione.it](mailto:RCIC867007@istruzione.it)



[RCIC867007@pec.istruzione.it](mailto:RCIC867007@pec.istruzione.it)



[www.iccarduccidafeltre.gov.it](http://www.iccarduccidafeltre.gov.it)



0965 23504/300990/23103



0965 23504/21852

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo  
"Carducci - V. Da Feltre"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione  
e della Ricerca

## ISTITUTO COMPrensIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

### TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI E PUNTEGGI DA ASSEGNARE (per tutte le figure)

voce	Titolo Culturali e Didattici	Valutazione
1	Diploma di maturità <b>(solo per le figure di tutor e referente alla valutazione)</b>  Laurea triennale Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento (almeno quadriennale) attinente l'azione formativa richiesta (Si valuta una sola laurea)	Punti 1  Punti 2 Punti 4 Punteggio aggiuntivo in relazione al voto di laurea (Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento): voto da 100 a 105: punti 1 voto da 106 a 110: punti 2 voto 110 con lode: punti 3
2	Titoli accademici: dottorato, master, corsi di specializzazione post universitari e corsi di perfezionamento attinenti all'azione formativa richiesta. Per i docenti di lingua straniera titoli specifici per l'insegnamento della lingua agli stranieri, ottenuti nel paese in cui la lingua da insegnare è lingua madre (Regno Unito per l'inglese, Francia per il francese etc.) (Es. certificazione CELTA per l'insegnamento dell'inglese)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti
3	Attività di docenza universitaria attinente all'azione formativa richiesta	Ordinario punti 5; Associato punti 4; Ricercatore punti 3; Docente a contratto punti 1 per ogni annualità fino ad un massimo punti 3.
4	Esperienze di docenza nell'ordine di scuola di pertinenza (o superiore) o altre esperienze lavorative analoghe in settore attinente l'azione formativa	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti <i>(Saranno valutate soltanto le esperienze lavorative per cui risulti esplicitamente dal CV un</i>
5	Esperienze di docenza in scuole di lingue per la preparazione agli esami di certificazione di livello del QCER per le lingue (solo per gli incarichi di lingua straniera)	(1 punto per anno scolastico)

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



[RCIC867007@istruzione.it](mailto:RCIC867007@istruzione.it)



[RCIC867007@pec.istruzione.it](mailto:RCIC867007@pec.istruzione.it)



[www.iccarduccidafeltre.gov.it](http://www.iccarduccidafeltre.gov.it)



0965 23504/300990/23103



0965 23504/21852

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo  
"Carducci - V. Da Feltrina"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione  
e della Ricerca

## ISTITUTO COMPrensIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRINA" REGGIO CALABRIA

6	Pubblcazioni attinenti l'azione formativa richiesta	Punti 0,5 per ogni titolo/ pubblicazione Fino ad un massimo di punti 2
7	Attività di formazione e aggiornamento attinenti all'azione formativa richiesta o a metodologie didattiche innovative	Corsi di formazione nazionali organizzati dal MIUR o corsi organizzati da Università o da Enti accreditati, della durata di almeno 50 ore: 1 punto
8	Attività di docenza in Progetti Comunitari attinenti l'azione formativa richiesta in Istituti scolastici o altre esperienze lavorative analoghe	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di punti 5
9	Attività di tutoraggio in Progetti Comunitari attinenti all'azione formativa richiesta (varie figure: tutor, valutatore, facilitatore)	Punti 0,5 per ogni anno scol. fino ad un massimo di punti 2
10	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP - EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti
<b>SARA'DATA PRIORITA' PER L'INCARICO DI ESPERTO NEL MODULO DI LINGUA AI DOCENTI DI MADRELINGUA</b>		

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da marzo 2018, e dovranno essere completati entro Maggio 2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico alla Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singolo modulo in relazione ai curriculum degli inclusi.

### Articolo 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione - (una scheda di valutazione per ogni figura richiesta) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.iccarduccidafeltre.gov.it> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere spedita per posta, consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [rcic867007@pec.istruzione.it](mailto:rcic867007@pec.istruzione.it)

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 20 Febbraio 2018.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI PON FSE: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-315 "Una scuola inclusiva per una cittadinanza attiva"

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



[RCIC867007@istruzione.it](mailto:RCIC867007@istruzione.it)



[RCIC867007@pec.istruzione.it](mailto:RCIC867007@pec.istruzione.it)



[www.iccarduccidafeltre.gov.it](http://www.iccarduccidafeltre.gov.it)



0965 23504/300990/23103



0965 23504/21852

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo  
"Carducci - V. Da Feltrina"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRINA" REGGIO CALABRIA

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella.

La domanda di partecipazione deve essere, altresì, corredata da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU".

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a **pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le funzioni e i compiti assegnati con l'incarico;
- svolgere le attività didattiche nei plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**N. B.: non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata, entro il **23 febbraio 2018** sul sito web della Scuola <http://www.iccarduccidafeltre.gov.it>

L'aspirante dovrà **assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. Qualora l'aspirante intenda concorrere per più tipologie di incarico, dovrà presentare un'istanza per ogni figura richiesta.

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



[RCIC867007@istruzione.it](mailto:RCIC867007@istruzione.it)



[RCIC867007@pec.istruzione.it](mailto:RCIC867007@pec.istruzione.it)



[www.iccarduccidafeltre.gov.it](http://www.iccarduccidafeltre.gov.it)



0965 23504/300990/23103



0965 23504/21852

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo  
"Carducci - V. Da Feltre"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO COMPrensIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

### Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo on line dell'Istituto Comprensivo "Carducci - V. Da Feltre" di Reggio Calabria **entro il 23 Febbraio 2018**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

In caso di reclamo il Dirigente scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

**In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri, in ordine di priorità:**

- candidato più giovane (sulla base dei dati anagrafici);
- sorteggio.

### Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo (ritenute dipendente e Stato)
Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano	55	€ 23,23
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



[RCIC867007@istruzione.it](mailto:RCIC867007@istruzione.it)



[RCIC867007@pec.istruzione.it](mailto:RCIC867007@pec.istruzione.it)



[www.iccarduccidafeltre.gov.it](http://www.iccarduccidafeltre.gov.it)



0965 23504/300990/23103



0965 23504/21852

Codice Univoco Ufficio UFDW9D





FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo  
"Carducci - V. Da Feltre"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Pertanto, nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla scuola in merito ad eventuali ritardi.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Rina Pasqualina Manganaro.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo "Carducci - V. Da Feltre" <http://www.iccarduccidafeltre.gov.it> e inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.



L DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa *Rina Pasqualina* MANGANARO

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



[RCIC867007@istruzione.it](mailto:RCIC867007@istruzione.it)



[RCIC867007@pec.istruzione.it](mailto:RCIC867007@pec.istruzione.it)



[www.iccarduccidafeltre.gov.it](http://www.iccarduccidafeltre.gov.it)



0965 23504/300990/23103



0965 23504/21852

Codice Univoco Ufficio UFDW9D

**Allegato 1**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
 **dell'Istituto Comprensivo Statale**  
 **"Carducci – V. Da Feltre"**  
**REGGIO CALABRIA**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR – ESPERTO - REFERENTE**  
**ALLA VALUTAZIONE - "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "PON FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO".** Progetto autorizzato con nota prot. **AODGGEFID/31698 del 24/07/2017** dal MIUR - dal titolo **"Una scuola inclusiva per una cittadinanza attiva"** – codice **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-315** - importo finanziato pari a Euro **44.856,00**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME	<input type="text"/>
NOME	<input type="text"/>
CODICE FISCALE	<input type="text"/>
DATA DI NASCITA	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>
LUOGO DI NASCITA	<input type="text"/>
PROVINCIA	<input type="text"/>
COMUNE DI RES.ZA	<input type="text"/>
PROVINCIA	<input type="text"/>
VIA/PIAZZA/CORSO	<input type="text"/> N. <input type="text"/>
CAP	<input type="text"/>
TELEFONO	<input type="text"/>
E-MAIL	<input type="text"/>

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO



TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

- Esperto
- Tutor
- Referente alla Valutazione

per le attività del PON FSE dal titolo "Una scuola inclusiva per una cittadinanza attiva" – codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-315 nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
<input type="checkbox"/>	<b>Modulo 1: Potenziamento delle competenze base1</b>	Laurea in lettere
<input type="checkbox"/>	<b>Modulo 2: Potenziamento delle competenze base 2</b>	Laurea in scienze matematiche
<input type="checkbox"/>	<b>Modulo 3: Educazione motoria e crescita 1</b>	Laurea in scienze motorie
<input type="checkbox"/>	<b>Modulo 4: Educazioni motoria e crescita2</b>	Laurea in scienze motorie
<input type="checkbox"/>	<b>Modulo 5: Potenziamento lingua straniera</b>	Laurea in lingue e letteratura straniera (madrelingua)
<input type="checkbox"/>	<b>Modulo 6: Educazione alla legalità</b>	Laurea in giurisprudenza e/ o titolo equipollente
<input type="checkbox"/>	<b>Modulo 7: Musica strumento e canto corale</b>	Laurea DAMS e/o titolo equipollente
<input type="checkbox"/>	<b>Modulo 8: Attività teatrale</b>	Laurea DAMS e/o titolo equipollente

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve, secondo il calendario predisposto dall'Istituto e nel rispetto delle indicazioni contenute nel Bando;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

**ALLEGA**

- curriculum vitae con autorizzazione al trattamento dei dati personale ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e riserva di produrre documentazione dei titoli dichiarati, se richiesta
- ricevuta informativa privacy
- griglia di valutazione titoli debitamente compilata (allegato 2)
- fotocopia valido documento di identità e codice fiscale

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

**L'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CARDUCCI - V. DA FELTRE"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-315**

- Titolo progetto: "Una scuola inclusiva per una cittadinanza attiva"

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE Tutor/Esperti/Referente alla valutazione**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	<p>Diploma di maturità (solo per le figure di tutor e referente alla valutazione)</p> <p>Laurea triennale Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento (almeno quadriennale) attinente l'azione formativa richiesta (Si valuta una sola laurea)</p>	<p>Punti 1</p> <p>Punti 2 Punti 4 Punteggio aggiuntivo in relazione al voto di laurea (Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento): voto da 100 a 105: punti 1 voto da 106 a 110: punti 2 voto 110 con lode: punti 3</p>		
2	<p>Titoli accademici: dottorato, master, corsi di specializzazione post universitari e corsi di perfezionamento attinenti all'azione formativa richiesta. Per i docenti di lingua straniera titoli specifici per l'insegnamento della lingua agli stranieri, ottenuti nel paese in cui la lingua da insegnare è lingua madre (Regno Unito per l'inglese, Francia per il francese etc.) (Es. certificazione CELTA per l'insegnamento dell'inglese)</p>	<p>Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 3 punti</p>		
3	<p>Attività di docenza universitaria attinente all'azione formativa richiesta</p>	<p>Ordinario punti 5; Associato punti 4; Ricercatore punti 3; Docente a contratto punti 1 per ogni annualità fino ad un massimo punti 3.</p>		
4	<p>Esperienze di docenza nell'ordine di scuola di pertinenza (o superiore) o altre esperienze lavorative analoghe in settore attinente l'azione formativa</p>	<p>1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti (Saranno valutate soltanto le esperienze lavorative per cui risulti esplicitamente dal CV un impegno effettivo annuale di almeno 180 giorni)</p>		



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

5	Esperienze di docenza in scuole di lingue per la preparazione agli esami di certificazione di livello del QCER per le lingue (solo per gli incarichi di lingua straniera)	(1 punto per anno scolastico)		
6	Pubblicazioni attinenti l'azione formativa richiesta	Punti 0,5 per ogni titolo/ pubblicazione Fino ad un massimo di punti 2		
7	Attività di formazione e aggiornamento attinenti all'azione formativa richiesta o a metodologie didattiche innovative	Corsi di formazione nazionali organizzati dal MIUR o corsi organizzati da Università o da Enti accreditati, della durata di almeno 50 ore: 1 punto		
8	Attività di docenza in Progetti Comunitari attinenti l'azione formativa richiesta in Istituti scolastici o altre esperienze lavorative analoghe	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di punti 5		
9	Attività di tutoraggio in Progetti Comunitari attinenti all'azione formativa richiesta (varie figure: tutor, valutatore, facilitatore)	Punti 0,5 per ogni anno scol. fino ad un massimo di punti 2		
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP - EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
11	Pubblicazioni attinenti l'azione formativa richiesta	Punti 0,5 per ogni titolo/ pubblicazione Fino ad un massimo di punti 2		
<b>Totali</b>				

**N.B.:** Ogni titolo può essere valutato una sola volta

Si valuta un solo titolo relativo al conseguimento finale del titolo di studio raggiunto.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_