



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

Prot. n. 1442/4.1.P

Reggio Calabria, li 07/03/2018

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE

Progetto: 10.1.1.A1-FSEPON-CL2017-315 – Inclusion sociale e lotta al disagio.
CUP H39G17000180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

VISTA	la nota M.I.U.R. AODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Intervento di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
VISTA	la circolare dell'USR Calabria prot. 001073 del 18/07/2007 che trasmette la nota dell'Autorità di Gestione prot. AODGEFID/ 28606 del 13 luglio 2017 di approvazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio – unitamente all'elenco dei progetti autorizzati – ai sensi dell'Avviso MIUR AODGEFID/10862 del 16 settembre 2016;
VISTE	le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
CONSIDERATO	che per l'esecuzione dei progetti approvati e inseriti nel Piano Integrato - annualità 2016 - autorizzato dal MIUR e finanziato con il F. S. E. si rende necessario individuare figure professionali da impegnare nella realizzazione degli interventi formativi previsti;
CONSIDERATE	le relative Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017;
CONSIDERATO	che le candidature relative alle figure di alcuni moduli non sono pervenute come richiesto dal bando;

EMANA

il presente **AVVISO PUBBLICO** per il reclutamento, mediante procedura comparativa dei titoli, delle seguenti figure:

TUTOR

- ✚ **Modulo 1**- Potenziamento delle competenze base1 (n.1 tutor);
- ✚ **Modulo 4** -Educazioni motoria e crescita2 (n.1 tutor).

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



RCIC867007@istruzione.it



RCIC867007@pec.istruzione.it



www.iccarduccidafeltre.gov.it



0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

FIGURA AGGIUNTIVA

- ✚ **Modulo 2** - Potenziamento delle competenze base 2 (n.1 figura aggiuntiva);
- ✚ **Modulo 4** - Educazioni motoria e crescita2 (n.1 figura aggiuntiva);
- ✚ **Modulo 7** - Musica strumento e canto corale (n.1 figura aggiuntiva).

Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e attività	n. ore attività did.	partecipanti	Figure professionali richieste
Modulo 1: Potenziamento delle competenze base1	30	20 alunni scuola Primaria	N. 1 Tutor
Modulo 2: Potenziamento delle competenze base 2	20	20 alunni scuola Secondaria di I grado	N. 1 Figura aggiuntiva
Modulo 4: Educazioni motoria e crescita2	30 20	20 alunni scuola Secondaria di I grado	N. 1 Tutor N. 1 Figura aggiuntiva
Modulo 7: Musica strumento e canto corale	20	20 alunni scuola Primaria e Secondaria di I grado	N. 1 Figura aggiuntiva

Articolo 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è relativo alla selezione delle figure professionali:

1 - Tutor con i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



RCIC867007@istruzione.it



RCIC867007@pec.istruzione.it



www.iccarduccidafeltre.gov.it



0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

5. s'interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 6. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
 7. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
 8. carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e **l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo. Solo dopo tale adempimento l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
 9. partecipa alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e ne cura la verbalizzazione. Dovrà, inoltre:
 - accedere con la sua password al sito dedicato;
 - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
 - definire ed inserire:
 - ✓ competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - ✓ fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - ✓ metodologie, strumenti, luoghi;
 - ✓ eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).
- Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

2 – Figura aggiuntiva con i seguenti compiti:

1. partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. supporta l'attività degli esperti;
3. supporta l'Esperto nel monitoraggio del corso;
4. segue ogni partecipante (alunno) per n. 01 ora, in relazione ai bisogni individuati dall'Esperto;
5. redige una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e criteri di valutazione

Figure richieste	Docenti
Tutor	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività, in servizio presso l'I. C. "Carducci – V. Da Feltre" nel corrente anno scolastico.
Figura aggiuntiva	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività, in servizio presso l'I. C. "Carducci – V. Da Feltre" nel corrente anno scolastico.

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



RCIC867007@istruzione.it



RCIC867007@pec.istruzione.it



www.iccarduccidafeltre.gov.it



0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea

Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"

Regione Calabria

Ministero dell'Istruzione
e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI E PUNTEGGI DA ASSEGNARE

voce	Titoli culturali e didattici	Valutazione
1	Diploma di maturità (figure di tutor - figura aggiuntiva) Laurea triennale Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento (almeno quadriennale) attinente l'azione formativa richiesta (Si valuta una sola laurea)	Punti 1 Punti 2 Punti 4 Punteggio aggiuntivo in relazione al voto di laurea (Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento): <ul style="list-style-type: none"> voto da 100 a 105: punti 1 voto da 106 a 110: punti 2 voto 110 con lode: punti 3
2	Titoli accademici: dottorato, master, corsi di specializzazione post universitari e corsi di perfezionamento attinenti all'azione formativa richiesta.	Punti 1 per ogni anno (fino ad un massimo di 3 punti)
3	Attività di docenza universitaria attinente all'azione formativa richiesta	Ordinario punti 5; Associato punti 4; Ricercatore punti 3; Docente a contratto punti 1 per ogni annualità, fino ad un massimo punti 3.
4	Esperienze di docenza nell'ordine di scuola di pertinenza (o superiore) o altre esperienze lavorative analoghe in settore attinente l'azione formativa	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti (Saranno valutate soltanto le esperienze lavorative per cui risulti esplicitamente dal C.V un impegno effettivo annuale di almeno 180 giorni)

5	Pubblicazioni attinenti l'azione formativa richiesta	Punti 0.5 per ogni titolo/ pubblicazione (fino ad un massimo di punti 2)
6	Attività di formazione e aggiornamento attinenti all'azione formativa richiesta o a metodologie didattiche innovative	Corsi di formazione nazionali organizzati dal MIUR o corsi organizzati da Università o da Enti accreditati , della durata di almeno 50 ore: 1 punto
7	Attività di docenza in Progetti Comunitari attinenti l'azione formativa richiesta in Istituti scolastici o altre esperienze lavorative analoghe	Punti 1 per ogni anno scolastico (fino ad un massimo di punti 5)

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



RCIC867007@istruzione.it



RCIC867007@pec.istruzione.it



www.iccarduccidafeltre.gov.it



0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea

Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"

Regione Calabria

Ministero dell'Istruzione
e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

8	Attività di tutoraggio in Progetti Comunitari attinenti all'azione formativa richiesta (varie figure: tutor, valutatore, facilitatore)	Punti 0,5 per ogni anno scol. (fino ad un massimo di punti 5).
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP-EIPASS-PEKIT	n.2 punti per ogni certificazione (fino ad un massimo di 4 punti)

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da marzo 2018 e dovranno essere completati entro Maggio 2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e figure aggiuntive per singolo modulo in relazione ai curriculum degli inclusi.

Articolo 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1–istanza di partecipazione; All. 2–scheda di autovalutazione - (una scheda di valutazione per ogni figura richiesta) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.iccarduccidafeltre.gov.it> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere spedita per posta, consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcic867007@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 19 marzo 2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure **FIGURA AGGIUNTIVA PON FSE: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-315 "Inclusione sociale e lotta al disagio"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella.

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata, altresì, da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella griglia valutazione titoli;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803

RCIC867007@istruzione.itRCIC867007@pec.istruzione.itwww.iccarduccidafeltre.gov.it

0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

- dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU". Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- partecipare, su esplicito invito del Dirigente scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le funzioni e i compiti assegnati con l'incarico;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata, entro il **21 marzo 2018** sul sito web della Scuola <http://www.iccarduccidafeltre.gov.it>.

L'aspirante dovrà **assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. Qualora l'aspirante intenda concorrere per più tipologie di incarico, dovrà presentare un'istanza per ogni figura richiesta.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo on line dell'Istituto Comprensivo "Carducci – V. Da Feltre" di Reggio Calabria **entro il 21 marzo 2018.**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



RCIC867007@istruzione.it



RCIC867007@pec.istruzione.it



www.iccarduccidafeltre.gov.it



0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

In caso di reclamo il Dirigente scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri, in ordine di priorità:

- candidato più giovane (sulla base dei dati anagrafici);
- sorteggio.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo (ritenute dipendente e Stato)
Tutor	30	€ 30,00
Figura aggiuntiva	20	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Pertanto, nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla scuola in merito ad eventuali ritardi.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Rina Pasqualina Manganaro.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo "Carducci - V. Da Feltre" <http://www.iccarduccidafeltre.gov.it> e inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rina Pasqualina MANGANARO

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



RCIC867007@istruzione.it



RCIC867007@pec.istruzione.it



www.iccarduccidafeltre.gov.it



0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

Allegato 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I. C. Statale "Carducci – V. Da Feltre"
REGGIO CALABRIA

Oggetto: domanda di partecipazione per la selezione interna di tutor e figura aggiuntiva - "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020. Avviso pubblico "PON FSE – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO". Progetto autorizzato con nota prot. **AODGEFID/31698 del 24/07/2017** dal MIUR - dal titolo "Una scuola inclusiva per una cittadinanza attiva" – codice **10.1.1A - FSEPON-CL-2017-315-** importo finanziato pari a Euro **44.856,00.-**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO



TITOLO DI STUDIO

(SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Tutor

Figura aggiuntiva

per le attività del PON FSE dal titolo "Una scuola inclusiva per una cittadinanza attiva" – codice **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-315** nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo
<input type="checkbox"/>	Modulo 1: Potenziamento delle competenze base 1
<input type="checkbox"/>	Modulo 2: Potenziamento delle competenze base 2
<input type="checkbox"/>	Modulo 4: Educazioni motoria e crescita 2
<input type="checkbox"/>	Modulo 7: Musica strumento e canto corale

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, secondo il calendario predisposto dall'Istituto e nel rispetto delle indicazioni contenute nel bando;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **curriculum vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o partecipare, su esplicito invito del Dirigente scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o svolgere le attività didattiche nei plessi dell'Istituto;
 - o redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

ALLEGA

- curriculum vitae con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e riserva di produrre documentazione dei titoli dichiarati, se richiesta;
- ricevuta informativa privacy;
- griglia di valutazione titoli debitamente compilata (allegato 2);
- fotocopia valido documento di identità e codice fiscale.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDUCCI – V. DA FELTRE" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-315

Titolo progetto: **“Una scuola inclusiva per una cittadinanza attiva”**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE Tutor/ /Figura aggiuntiva

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma di maturità (per le figure di tutor figura aggiuntiva) Laurea triennale Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento (almeno quadriennale) attinente l'azione formativa richiesta (Si valuta una sola laurea)	Punti 1 Punti 2 Punti 4 Punteggio aggiuntivo in relazione al voto di laurea (Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento): voto da 100 a 105: punti 1 voto da 106 a 110: punti 2 voto 110 con lode: punti		
2	Titoli accademici: dottorato, master, corsi di specializzazione post universitarie corsi di perfezionamento attinenti all'azione formativa richiesta.	Punti 1 per ogni anno Fino ad un massimo di 3 punti		
3	Attività di docenza universitaria attinente all'azione formativa richiesta	Ordinario punti 5; Associato punti 4; Ricercatore punti 3; Docente a contratto punti 1 per ogni annualità (fino ad un massimo punti 3)		
4	Esperienze di docenza nell'ordine di scuola di pertinenza (o superiore) o altre esperienze lavorative analoghe in settore attinente l'azione formativa	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti (Saranno valutate soltanto le esperienze lavorative per cui risulti esplicitamente dal CV un impegno effettivo annuale di almeno 180 giorni)		
5	Pubblicazioni attinenti l'azione formativa richiesta	Punti 0,5 per ogni titolo/pubblicazione Fino ad un massimo di punti 2		
6	Attività di formazione e aggiornamento attinenti all'azione formativa richiesta o a metodologie didattiche innovative	Corsi di formazione nazionali organizzati dal MIUR o corsi organizzati da Università o da Enti accreditati, della durata di almeno 50 ore:1 punto		
7	Attività di docenza in Progetti Comunitari attinenti l'azione formativa richiesta in Istituti scolastici o altre esperienze lavorative analoghe	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di punti 5		
8	Attività di tutoraggio in Progetti Comunitari attinenti all'azione formativa richiesta (varie	Punti 0,5 per ogni anno scol. fino ad un massimo di punti 2		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP-EIPASS-PEKIT	n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____