



ISTITUTO COMPENSIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRE"
REGGIO CALABRIA

*...solo chi è appassionato può appassionare,
solo chi è intimamente interessato è capace di interessare...!*



VADEMECUM DELLA SICUREZZA PER I DOCENTI

Procedure operative
ANNO SCOLATICO 2018-2019

Il presente opuscolo deve essere conservato a cura dell'interessato che, contestualmente alla consegna dello stesso (in formato cartaceo o inviato via posta elettronica), dichiara di aver ricevuto adeguata informazione, da parte del RSPP e del suo team, in merito alla sicurezza sul posto di lavoro, mediante corso informativo in aula della durata di due ore.

PROCEDURE OPERATIVE PER I DOCENTI

Il Docente presente in ogni classe:

- *mantiene il controllo della propria classe durante tutta l'emergenza;*
- *se la causa dell'emergenza non è nota, attende assieme alla classe che gli siano comunicate le specifiche procedure da adottare;*
- *se la causa dell'emergenza è nota, adotta e fa adottare agli alunni tutte le norme di comportamento e di autoprotezione previste e conosciute per quel tipo di evento;*
- *attende in classe l'ordine di evacuazione;*
- *in caso di evacuazione, prende il registro di classe e si allontana dalla classe per primo, subito seguito dagli alunni apri-fila; nel caso debba assistere alunni in difficoltà o portatori di handicap motori, uscirà per ultimo aiutato dagli alunni incaricati dell'assistenza ai disabili e si farà sostituire dagli alunni apri-fila;*
- *guida la classe nel proprio "punto di raccolta";*
- *una volta raggiunta la zona di raccolta, il docente farà l'appello e farà pervenire al Coordinatore delle Procedure di Emergenza ed Evacuazione il modulo di evacuazione con i dati sui numeri di allievi presenti ed evacuati (custodito assieme al presente opuscolo).*

Assistenza alle persone disabili

Assistere i disabili è compito dell'insegnante di sostegno o, in sua assenza, dell'insegnante della classe aiutato dagli alunni, individuati per tale compito, o dal collaboratore scolastico in servizio ai piani e individuato nel Promemoria Generale degli Incarichi di Emergenza. Si riportano di seguito alcune delle azioni da compiere in caso di emergenza con persone diversamente abili. I criteri generali da seguire nell'evacuazione delle persone disabili sono i seguenti:

- *attendere lo sfollamento delle altre persone;*
- *accompagnare, o far accompagnare, le persone con capacità motorie o sensoriali ridotte all'esterno dell'edificio.*

In particolare:

Disabilità Motoria

- *Scegliere un percorso di evacuazione accessibile (privo di ostacoli, gradini, ecc.) e fornire assistenza nel percorrerlo;*
- *nel caso sia necessario sollevare dalla sedia a rotelle la persona da soccorrere, si deve privilegiare il sollevamento in braccio;*
- *nel caso in cui, durante il soccorso, si debbano discendere delle scale, il soccorritore dovrà porsi dietro alla sedia a rotelle ed afferrare le due impugnature di spinta, inclinare quindi la sedia all'indietro di circa 45°(in modo che l'intero peso cada sulle ruote della sedia a rotelle) fino a bilanciarla e cominciare a scendere guardando in avanti. Il soccorritore si deve porre un gradino più in alto della sedia lasciando scendere le ruote posteriori gradualmente un gradino dopo l'altro, tenendo sempre la sedia leggermente piegata all'indietro;*
- *nel caso ci siano due soccorritori, quello che opera anteriormente non dovrà sollevare la sedia perché questa azione scaricherebbe troppo peso sul soccorritore che opera da dietro.*

Disabilità Uditiva

- *Il soccorritore dovrà comunicare nel modo più chiaro possibile, scandendo bene le parole e procedendo lentamente nel discorso, ponendosi con il viso di fronte a quello della persona non udente, in modo da consentire una buona lettura labiale;*
- *mettere in risalto la parola principale della frase usando espressioni del viso relative al tema del discorso.*

Il presente opuscolo deve essere conservato a cura dell'interessato che, contestualmente alla consegna dello stesso (in formato cartaceo o inviato via posta elettronica), dichiara di aver ricevuto adeguata informazione, da parte del RSPP e del suo team, in merito alla sicurezza sul posto di lavoro, mediante corso informativo in aula della durata di due ore.

Disabilità Visiva

- *Manifestare la propria presenza;*
- *parlare, senza gridare, con voce chiara e comprensibile, descrivendo l'evento, la situazione di pericolo e le azioni da intraprendere;*
- *guidare la persona non vedente, accompagnando la sua mano dove le è più consono aggrapparsi (braccio o spalla del soccorritore) procedendo con calma;*
- *lungo il percorso annunciare la presenza di scale, porte ed altri eventuali ostacoli. Qualora fosse necessario guidare più persone con le stesse difficoltà, occorre che si tengano per mano.*

Disabilità Cognitiva

- *Il soccorritore dovrà mantenere la calma ed agire con massima lucidità;*
- *parlare con voce rassicurante e chiara, descrivendo le operazioni che si effettueranno ed eventualmente facendosi affiancare da altre persone presenti sul luogo.*

CONOSCENZA DELLE VIE DI FUGA

Al fine di assicurare il corretto e sicuro svolgimento delle procedure di evacuazione è indispensabile che i docenti sappiano esattamente come comportarsi. E' necessario che imparino a conoscere l'edificio e le norme di comportamento, prendendo dimestichezza con la segnaletica, con i percorsi di fuga e con i mezzi di protezione attiva. In ogni aula e in ogni ambiente è affissa una piantina, il Piano di Evacuazione, che indica con delle frecce di colore verde il percorso di fuga da seguire per abbandonare l'edificio e raggiungere il Punto di Raccolta.

ALUNNI APRI-FILA E CHIUDI-FILA

A cura degli insegnanti, in ogni classe vengono assegnati agli alunni gli incarichi di APRI-FILA e di CHIUDI-FILA, per ciascuno, individuare almeno 2 alunni, La designazione di tali alunni deve essere fatta all'inizio dell'anno scolastico con la supervisione del Coordinatore di classe. E' indispensabile che gli alunni si abituino a non lasciare tra i banchi i loro zaini che possono creare intralcio o grave pericolo nelle fasi di evacuazione. Inoltre, se presenti alunni che necessitano il sostegno, saranno individuati, sempre a cura dell'insegnante coordinatore della classe, con l'ausilio dell'insegnante di sostegno, due alunni che avranno il compito di aiutare il compagno con disabilità, coadiuvando l'insegnante di sostegno o sostituendosi ad esso quando non presente in classe.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EVENTO NON DOMINABILE.

Vi possono essere casi in cui non è possibile abbandonare i locali in modo organizzato o situazioni che non consentono di evacuare la scuola come previsto, in tal caso è necessario procedere all'evacuazione spontanea, operando con calma e ordinatamente. Il personale predisporrà per l'uscita aprendo le vie di esodo e regolando al meglio il deflusso degli alunni, sarà cura di bloccare il traffico veicolare se le uscite prospettano su una strada.

TERREMOTO

In caso di terremoto, il personale dovrà cercare riparo nel vano di una porta, sotto un solido tavolo o sotto una trave portante, lontano dalle finestre fino al termine della prima scossa. Al segnale di evacuazione i collaboratori scolastici si assicureranno di :

- *aprire le vie di esodo*
- *regolare il deflusso*
- *aiutare se richiesto le persone in difficoltà e i disabili*

Ricordatevi di NON USARE L'ASCENSORE e di NON FARVI PRENDERE DAL PANICO.

INCENDIO

a) se l'incendio è fuori dal locale in cui ci si trova ed il fumo rende impraticabili le vie d'uscita, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;

Il presente opuscolo deve essere conservato a cura dell'interessato che, contestualmente alla consegna dello stesso (in formato cartaceo o inviato via posta elettronica), dichiara di aver ricevuto adeguata informazione, da parte del RSPP e del suo team, in merito alla sicurezza sul posto di lavoro, mediante corso informativo in aula della durata di due ore.

b) aprire le finestre e chiedere soccorso;

c) se il fumo rende l'aria irrespirabile, mettere un fazzoletto davanti alla bocca, meglio se bagnato, e sdraiarsi sul pavimento.

Al segnale di evacuazione i collaboratori scolastici opereranno come al precedente punto.

NON USARE L'ASCENSORE E NON FARSI PRENDERE DAL PANICO.

MINACCIA DI ATTO TERRORISTICO

a) ritrovamento di pacchi, borse, oggetti sospetti, e/o telefonata di segnalazione è considerato come un'emergenza che richiede la rapida evacuazione dell'edificio, come in caso di incendio

b) intromissione di persone armate a scopo terroristico. sarà opportuno evitare gli allarmi acustici che potrebbero aggravare la situazione innervosendo gli intrusi. Il personale coinvolto dovrà quindi mantenere la massima calma, cercando di non innervosire gli estranei ed obbedendo senza indugio agli ordini che dovesse ricevere da loro. Ricordatevi di **NON FARVI PRENDERE DAL PANICO.**

FENOMENI METEO-IDROGEOLOGICI ED IDRAULICI – ALLUVIONE

Predisporre tutte le operazioni necessarie affinché lo sfollamento avvenga verso i piani superiori senza usare l'ascensore, o in terrazza per attendere i soccorsi, se possibile staccare l'erogazione di energia elettrica. Non scendere assolutamente per nessun motivo ai piani bassi dell'edificio, aiutare i disabili a mettersi al sicuro;

Non far bere acqua dal rubinetto, potrebbe essere inquinata.

INFORTUNIO

In caso di infortunio o qualora doveste notare in una persona i sintomi di un malore (svenimento, perdita di coscienza, interruzione del respiro eccetera) si dovrà anzitutto dare l'allarme per far intervenire le persone addette al primo soccorso, la vittima non deve essere assolutamente mossa se non da personale specializzato.

RACCOMANDAZIONI

a) aiutare chi si trova in difficoltà ma non effettuare interventi su persone gravemente infortunate o in stato di incoscienza se non si ha specifica esperienza; attendere, se possibile, l'arrivo dei soccorsi;

b) segnalare tempestivamente ai soccorritori la presenza di feriti o di persone in difficoltà, sia all'interno che all'esterno dell'edificio;

non sostare lungo le vie di esodo e tanto meno davanti alle uscite di emergenza, non tornare indietro per raccogliere effetti personali.

Il presente opuscolo deve essere conservato a cura dell'interessato che, contestualmente alla consegna dello stesso (in formato cartaceo o inviato via posta elettronica), dichiara di aver ricevuto adeguata informazione, da parte del RSPP e del suo team, in merito alla sicurezza sul posto di lavoro, mediante corso informativo in aula della durata di due ore.



NORME PER IL PRIMO SOCCORSO AGLI INFORTUNATI



PRONTO SOCCORSO
ASSISTENZA MEDICA
MEDICO PIÙ VICINO ALL'AZIENDA

- 1) Chiamate immediatamente un medico in tutti i casi gravi.
- 2) Inviare, occorrendo, dopo il primo soccorso il paziente dal medico.
- 3) Non eseguite mai pratiche mediche di cui non vi sentite sicuri o che possano risultare nocive al colpito.
- 4) Isolate il colpito dall'ambiente nocivo, e state attenti a non essere colpiti a vostra volta.
- 5) Sistemate il colpito nelle migliori condizioni possibili, in modo che possa riposare tranquillo; allentategli i vestiti, apritegli il colletto, scioglietegli la cinghia, e occorrendo copritegli il corpo.
- 6) Non date mai bevande alle persone prive di sensi.
- 7) Praticate immediatamente agli annegati e ai colpiti da corrente elettrica la respirazione artificiale, e proseguitela, occorrendo per delle ore.
- 8) Prima di toccare qualsiasi ferita lavatevi le mani con acqua e sapone e, possibilmente, disinfettatele.
- 9) In caso di ferite, provvedete alla loro disinfezione, se ne conoscete la tecnica; diversamente, copritele con garza sterile, cotone e quindi fasciatele.
- 10) In caso di emorragie, coprite la ferita con garza sterile e comprimetela quindi con un batuffolo di ovatta impregnata di alcool o con un bendaggio ben stretto.
In caso di forte emorragia del braccio o della gamba applicate un laccio al braccio o alla coscia, sopra l'emorragia, e provvedete al trasporto immediato del colpito al pronto soccorso più vicino.

Il presente opuscolo deve essere conservato a cura dell'interessato che, contestualmente alla consegna dello stesso (in formato cartaceo o inviato via posta elettronica), dichiara di aver ricevuto adeguata informazione, da parte del RSPP e del suo team, in merito alla sicurezza sul posto di lavoro, mediante corso informativo in aula della durata di due ore.



NORME DA SEGUIRE IN CASO DI INCENDIO

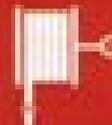
SOS



V.F.

SQUADRA SOCCORSO
CAPO REPARTO

TENERE SEMPRE
EFFICIENTI I MEZZI
DI ESTINZIONE



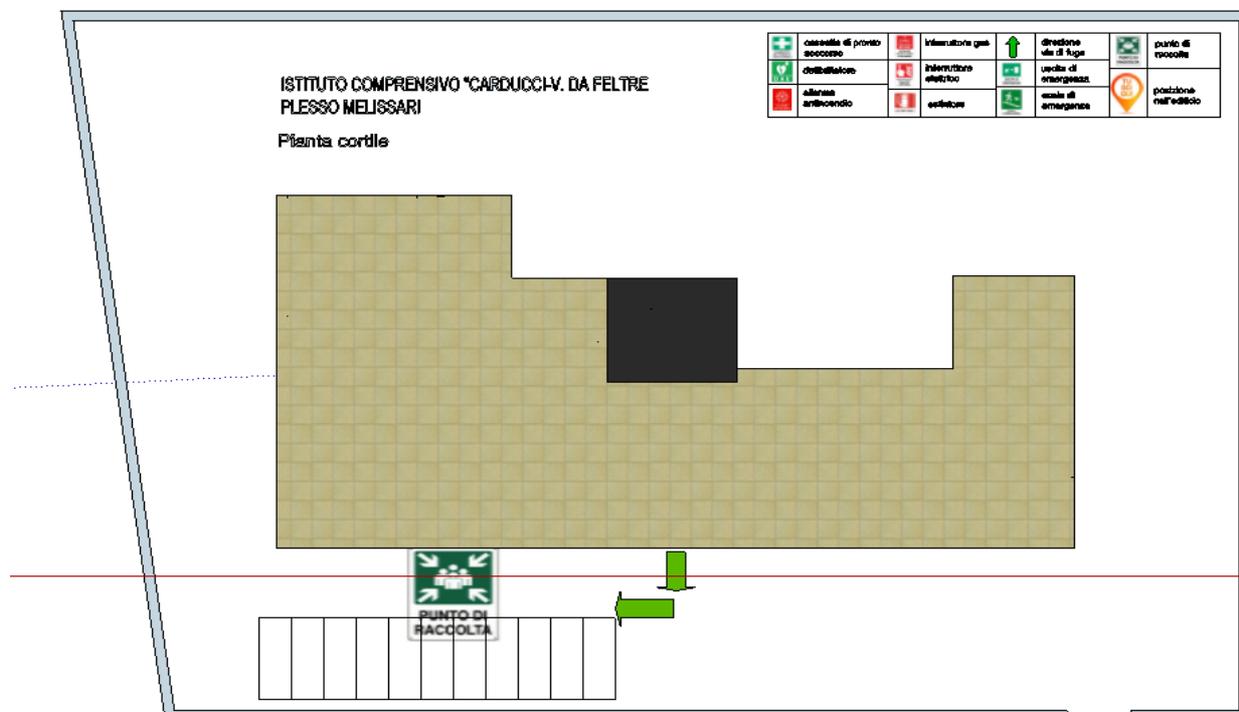
- 1- Dare immediatamente l'allarme ed allontanare eventuali persone presenti in luoghi pericolosi.
- 2- Mettere fuori tensione il macchinario e le apparecchiature installate nella zona interessata dall'incendio e nelle sue immediate vicinanze.
- 3- Fermare gli eventuali impianti di ventilazione e di condizionamento interessati dall'incendio.
- 4- Azionare i dispositivi antincendio fissi e controllare l'intervento degli eventuali dispositivi antincendio automatici.
- 5- Azionare i dispositivi antincendio mobili (estintore, lance, ecc.).
- 6- Circoscrivere quanto più possibile l'incendio, allontanando il materiale infiammabile che potrebbe venir raggiunto dal fuoco.
- 7- Richiedere, in caso di incendio grave, l'intervento dei Vigili del Fuoco.
- 8- Ad incendio domato, controllare attentamente che non esistano focolai occulti e non smobilitare finchè non si sia raggiunta la certezza dell'impossibilità di ripresa dell'incendio.
- 9- La ripresa del servizio dovrà venire attuata solo dopo aver verificato, per sezioni, l'efficienza dell'impianto.

Il presente opuscolo deve essere conservato a cura dell'interessato che, contestualmente alla consegna dello stesso (in formato cartaceo o inviato via posta elettronica), dichiara di aver ricevuto adeguata informazione, da parte del RSPP e del suo team, in merito alla sicurezza sul posto di lavoro, mediante corso informativo in aula della durata di due ore.

Ortofoto ubicazione plessi e punti di raccolta



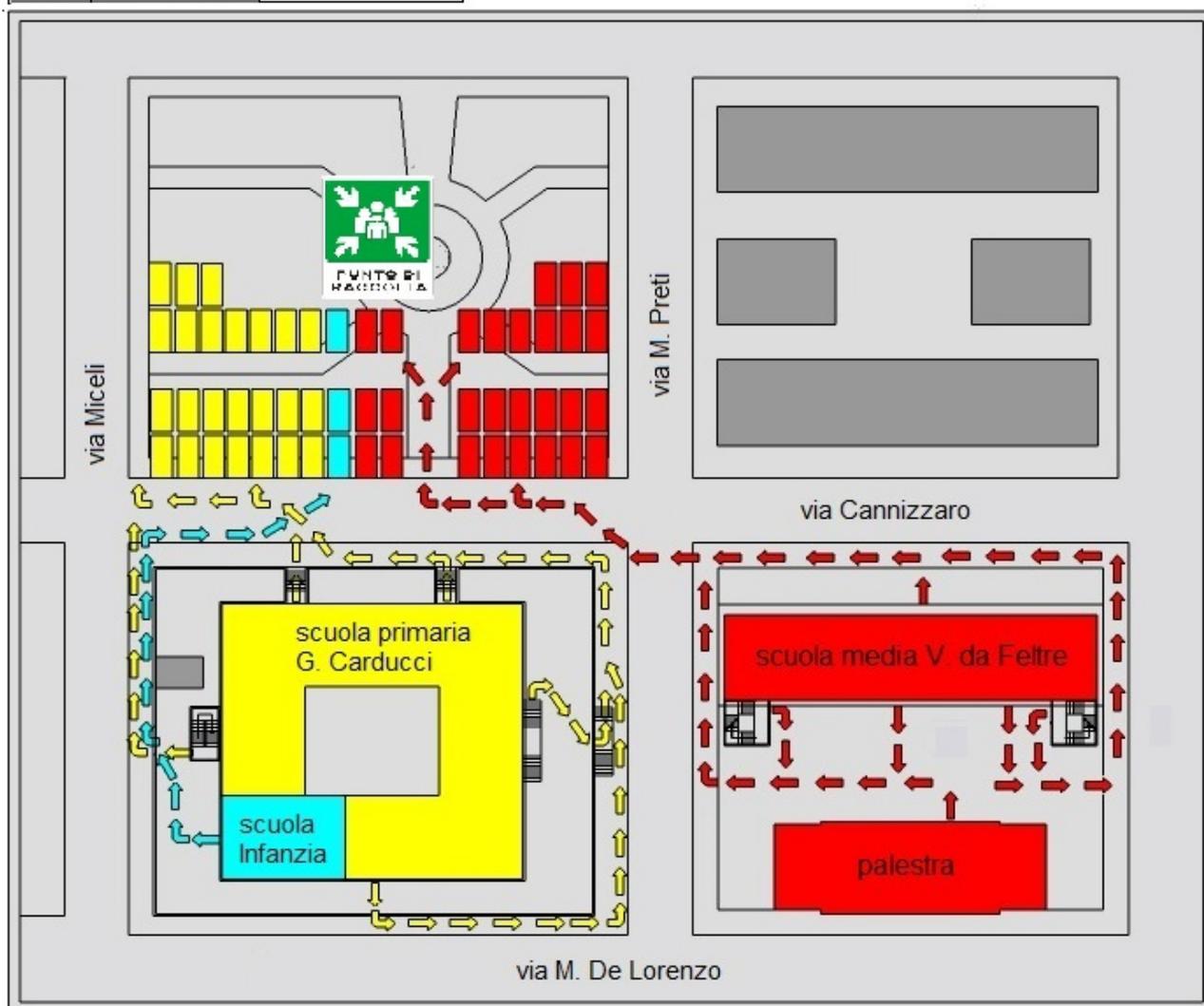
Planimetria punto di raccolta plesso scolastico Melissari



Il presente opuscolo deve essere conservato a cura dell'interessato che, contestualmente alla consegna dello stesso (in formato cartaceo o inviato via posta elettronica), dichiara di aver ricevuto adeguata informazione, da parte del RSPP e del suo team, in merito alla sicurezza sul posto di lavoro, mediante corso informativo in aula della durata di due ore.

	scuola media	Aree di sosta
	scuola primaria	
	scuola infanzia	
	scuola media	percorsi
	scuola primaria	
	scuola infanzia	

Planimetria punto di raccolta plessi scolastici Carducci e V. da Feltre



Il presente opuscolo deve essere conservato a cura dell'interessato che, contestualmente alla consegna dello stesso (in formato cartaceo o inviato via posta elettronica), dichiara di aver ricevuto adeguata informazione, da parte del RSPP e del suo team, in merito alla sicurezza sul posto di lavoro, mediante corso informativo in aula della durata di due ore.