



ISTITUTO COMPRENSIVO “CARDUCCI – V. DA FELTRE”



Via Cannizzaro, 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803 - Codice Univoco UFDW9D ☎ 0965 23504 / 300990 📠 0965 330400

Sito web: www.iccarduccidafeltre.edu.it E-mail: rcic867007@istruzione.gov.it PEC: rcic867007@pec.istruzione.it

I.C. CARDUCCI - V. DA FELTRE - RC
Prot. 0013544 del 15/11/2022
IV (Uscita)

Agli studenti e ai loro genitori
all' Albo/sito web

Oggetto: **avviso selezione studenti** per la partecipazione al Piano nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-107 Titolo: **“Itinerari senza confini”**

CUP H34C22000340001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;
- VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto codice 1078558 del 26/05/2022, prot. n. 37154;
- VISTA** la nota di Autorizzazione progetto Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 per un finanziamento totale di € di € 59.734,80 per il progetto 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-107, Titolo: *“Itinerari senza confini”*, CUP H34C22000340001.
- VISTO** il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 02/02/2022;
- VISTO** il D.I. n.129 del 28 Agosto 2018;
- VISTI** il provvedimento di formale assunzione al Programma annuale del finanziamento autorizzato, prot. n. 9676 del 27/06/2022;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 05/07/2022 di ratifica della candidatura di cui Avviso n. 33956 del 18/05/2022, FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 28/01/2021 relativa ai criteri per la selezione degli allievi;
- VISTO** il D.P.R. N. 275/99, Regolamento dell'autonomia;



ISTITUTO COMPRENSIVO “CARDUCCI – V. DA FELTRÉ”



Via Cannizzaro, 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803 - Codice Univoco UFDW9D ☎ 0965 23504 / 300990 📠 0965 330400

Sito web: www.iccarduccidafeltre.edu.it E-mail: rcic867007@istruzione.gov.it PEC: rcic867007@pec.istruzione.it

EMANA

il presente AVVISO PUBBLICO per la selezione di Corsisti partecipanti ai seguenti moduli nell'ambito dell'azione 10.2.2A “Competenze di base” Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-107 - Titolo: “Itinerari senza confini” - CUP H34C22000340001 che si avvieranno a partire dal mese di novembre 2022:

1 – Titolo Modulo SCRIVIAMO IL FUTURO

Competenza alfabetica funzionale

Il modulo risponde all'esigenza di ampliare l'offerta formativa in funzione dei bisogni didattici individuali, destinando un periodo di attività didattica extracurricolare di Italiano ad attività di recupero, consolidamento e potenziamento, facendo leva sulle opportunità offerte dall'organizzazione di gruppi per livelli di competenze; tale impostazione del lavoro facilita la risposta alle richieste dei diversi stili cognitivi e consente la progettazione di interventi didattici funzionali. L'attività di scrittura creativa è un'esperienza alternativa, che ha lo scopo di stimolare la creatività attraverso un uso consapevole del linguaggio. La scrittura ludica è la scrittura per “gioco”. Giocando con le parole l'alunno impara i segreti della lingua, si appropria dei meccanismi che la regolano e scopre le potenzialità del linguaggio. Il progetto scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di aumentare il desiderio ed il piacere di scrivere. Si adotterà una metodologia che faciliti la comunicazione tra pari incentivando l'ascolto, il rispetto delle idee altrui e il confronto con gli altri, l'originalità, la capacità di collaborazione, la valorizzazione di abilità diverse

Destinatari Min. 20 studenti e studentesse

2 – Titolo Modulo DAI PENSIERI ALLE PAROLE

Competenza alfabetica funzionale

Il modulo risponde all'esigenza di ampliare l'offerta formativa in funzione dei bisogni didattici individuali, destinando un periodo di attività didattica extracurricolare di Italiano ad attività di recupero, consolidamento e potenziamento, facendo leva sulle opportunità offerte dall'organizzazione di gruppi per livelli di competenze; tale impostazione del lavoro facilita la risposta alle richieste dei diversi stili cognitivi e consente la progettazione di interventi didattici funzionali. L'attività di scrittura creativa è un'esperienza alternativa, che ha lo scopo di stimolare la creatività attraverso un uso consapevole del linguaggio. La scrittura ludica è la scrittura per “gioco”. Giocando con le parole l'alunno impara i segreti della lingua, si appropria dei meccanismi che la regolano e scopre le potenzialità del linguaggio. Il progetto scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di aumentare il desiderio ed il piacere di scrivere. Si adotterà una metodologia che faciliti la comunicazione tra pari incentivando l'ascolto, il rispetto delle idee altrui e il confronto con gli altri, l'originalità, la capacità di collaborazione, la valorizzazione di abilità diverse

Destinatari Min. 20 studenti e studentesse

3- Titolo Modulo HOLA, ¿QUÉ TAL?

Competenza multilinguistica

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di



ISTITUTO COMPRENSIVO “CARDUCCI – V. DA FELTRÉ”



Via Cannizzaro, 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803 - Codice Univoco UFDW9D ☎ 0965 23504 / 300990 📠 0965 330400

Sito web: www.iccarduccidafeltre.edu.it E-mail: rcic867007@istruzione.gov.it PEC: rcic867007@pec.istruzione.it

apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Destinatari Min. 20 studenti e studentesse

Esperto di madrelingua spagnola – tutor interno

4- Titolo Modulo HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE

Competenza multilinguistica

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Destinatari Min. 20 studenti e studentesse

Esperto di madrelingua spagnola – tutor interno

5- Titolo Modulo CITTADINI DEL MONDO

Competenza multilinguistica

I nostri ragazzi sono destinati a essere cittadini del mondo, dopo i 7 anni l'apprendimento della lingua diventa deduttivo, in quanto l'alunno inizia a fare riflessioni sempre più coscienti. È infatti ormai ampiamente riconosciuto che mettere gli alunni in contatto con altre lingue, fin dalla più tenera età, può influenzare in modo positivo sia l'apprendimento futuro, sia la propensione verso altre culture, oltre ad avere indubbi benefici sul piano strettamente linguistico, cognitivo e sociale.

Comprendere una nuova cultura e accrescere le potenzialità dei nostri studenti significa prepararli per un futuro in rapida evoluzione. In particolare, è ormai sempre più evidente come l'Oriente non rappresenti più un futuro lontano ma, al contrario, un presente sempre più vicino e tangibile. Le lingue orientali sono fra le lingue più parlate al mondo e la comunità asiatica in Italia cresce a vista d'occhio. Il percorso formativo verterà su semplici riflessioni sulla lingua e sulla cultura orientale, pur mantenendo sempre un carattere di leggerezza. L'insegnamento ludico consente che gli alunni acquisiscano contenuti nuovi divertendosi. Ecco perché è sempre bene accompagnare le lezioni con balli, musica e disegni. Inoltre, le lingue orientali si prestano ad essere musicate e cantate, per non parlare poi dell'aspetto grafico, dato che si esprime tramite simboli e ideogrammi. Durante i laboratori verranno utilizzati vari tipi di materiali didattici al fine di integrare insegnamento e gioco. E così i ragazzi imparano la nuova lingua in modo spontaneo e creativo.

Destinatari Min. 19 studenti e studentesse

Esperto di madrelingua araba - tutor interno



ISTITUTO COMPrensIVO “CARDUCCI – V. DA FELTRÉ”

Via Cannizzaro, 12 - 89123 REGGIO CALABRIA



C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803 - Codice Univoco UFDW9D ☎ 0965 23504 / 300990 📠 0965 330400
Sito web: www.iccarduccidafeltre.edu.it E-mail: rcic867007@istruzione.gov.it PEC: rcic867007@pec.istruzione.it

6 - Titolo Modulo GIOCHIAMO CON LA CHIMICA E CON LA FISICA

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Lo studio della Chimica e della Fisica, quali discipline tecnico-sperimentale, deve essere supportato da un uso frequente del laboratorio. È imprescindibile che all'apprendimento teorico segua una verifica concreta, osservabile e soprattutto ripetibile. L'attività di laboratorio vede coinvolti gli allievi in prima persona, permette loro di assimilare meglio la teoria della disciplina, di "praticare" in modo consapevole il metodo sperimentale e vede un positivo coinvolgimento emotivo verso lo studio della materia. Il modulo propone un'attività sperimentale rivolta a tutti gli alunni che vogliono ampliare la propria preparazione di fisica e chimica attraverso l'uso sistematico del laboratorio.

Destinatari Min. 20 studenti e studentesse

7 - Titolo Modulo CON LA TESTA FRA LE STELLE

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

L'astronomia esercita sui giovani un fascino e un'attrazione particolare e per questo può essere usata come “veicolo” per introdurre in modo più agevole e interessante molta parte della fisica, della matematica e di altre discipline. L'astronomia, inoltre, si presta meglio di altre scienze o almeno in modo più immediato, a insegnare e sperimentare il “metodo scientifico”.

L'attività si svolgerà prevalentemente presso il **Planetario Pythagoras** della Città Metropolitana di Reggio Calabria in orari da concordare anche in funzione delle specifiche attività (osservazione diurna, serale etc)

Destinatari Min. 20 studenti e studentesse

8 – Titolo Modulo TRA LE STELLE ...C'E'UNA STELLA!

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

L'astronomia esercita sui giovani un fascino e un'attrazione particolare e per questo può essere usata come “veicolo” per introdurre in modo più agevole e interessante molta parte della fisica, della matematica e di altre discipline. L'astronomia, inoltre, si presta meglio di altre scienze o almeno in modo più immediato, a insegnare e sperimentare il “metodo scientifico”.

L'attività si svolgerà prevalentemente presso il **Planetario Pythagoras** della Città Metropolitana di Reggio Calabria in orari da concordare anche in funzione delle specifiche attività (osservazione diurna, serale etc)

Destinatari. 20 studenti e studentesse

Esperto esterno e tutor interno

9 - Titolo Modulo NATIVI DIGITALI

Competenza digitale: corso di preparazione all'esame per il conseguimento della patente europea del computer (ICDL esame non compreso)

Destinatari Min. 20 studenti e studentesse

10 - Titolo Modulo RIAMBIENTIAMOCI

Competenza in materia di cittadinanza:

Obiettivo principale è la sensibilizzazione degli alunni sul tema della salvaguardia ambientale, educandoli allo sviluppo sostenibile grazie ad un uso consapevole e durevole delle risorse. Particolare



ISTITUTO COMPrensIVO “CARDUCCI – V. DA FELTRÉ”

Via Cannizzaro, 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803 - Codice Univoco UFDW9D ☎ 0965 23504 / 300990 📠 0965 330400

Sito web: www.iccarduccidafeltre.edu.it E-mail: rcic867007@istruzione.gov.it PEC: rcic867007@pec.istruzione.it



riguardo verrà dedicato alle abitudini quotidiane legate alla produzione e al riciclaggio dei rifiuti, per favorire azioni e scelte compatibili: raccolta differenziata e riciclaggio. Obiettivo non meno importante sarà quello di potenziare la creatività degli alunni e la manualità nel creare oggetti con materiale di scarto. Le attività si svolgeranno nell'ambito dei vari ambienti naturali, della relazione uomo-natura, dell'ambiente modificato dall'uomo, dell'inquinamento ambientale, delle regole di comportamento ecosostenibile, del riciclo dei materiali e del riciclo creativo. Lo scopo finale sarà quello di permettere agli alunni di conoscere ed interagire con l'ambiente circostante, stimolando lo sviluppo di una coscienza ambientale del rispetto e dell'uso consapevole delle risorse del territorio. Destinatari 20 studenti e studentesse

11 - Titolo Modulo JUNIOR ECONOMY

Competenza imprenditoriale:

Il modulo di Educazione Finanziaria è volto a fornire agli studenti gli elementi indispensabili per assumere in futuro scelte consapevoli in campo economico, finanziario e fiscale, sia come cittadini, sia come utenti dei servizi finanziari e tributari. Il progetto si pone certamente come antesignano dell'alfabetizzazione economica. Per quanto riguarda le nuove generazioni in particolare si osserva che sempre più frequentemente, sono in grado di influire sulle scelte delle famiglie e perciò rappresentano un target privilegiato per il marketing e la pubblicità. I giovani si trovano inoltre a dover fronteggiare situazioni e scelte finanziarie più complesse di quelle vissute alla stessa età dai loro genitori che non sempre sono in grado di offrire strumenti cognitivi o suggerire soluzioni adeguate e al passo con i tempi.

A corollario di tutto ciò, non può mancare l'utilizzo della matematica, vista in maniera diversa dagli alunni della scuola secondaria di primo grado. Il percorso deve essere ideato in maniera tale che la chiave sia l'integrazione del percorso curricolare, una rappresentazione diversa e più organica di cose che già esistono. Si ritiene utile anche una conoscenza dei luoghi dell'economia e delle sue istituzioni: Agenzia delle Entrate, Banca d'Italia, Corte dei Conti, etc... Queste visite avranno un impatto significativo sugli allievi e contribuiranno ad incrementare il desiderio di approfondire quanto acquisito attraverso l'esperienza.

Destinatari Min. 20 studenti e studentesse

12 - Titolo Modulo TUTTI IN SCENA

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale:

Il laboratorio teatrale coinvolge gli alunni alla partecipazione attiva dei mezzi espressivi, che mettono in moto energie fisiche e psichiche spesso nascoste e sorprendenti dei singoli e del gruppo. Il lavoro di laboratorio diventa un percorso di riscoperta individuale e collettiva. Esercizi che mettono in gioco il coraggio nel superamento dei propri limiti, la fiducia nell'altro e la necessità di un lavoro corale e collettivo, fanno del laboratorio un luogo privilegiato di sperimentazione e libera espressione, governato da regole proprie, legate al rispetto e al rigore. In questo modo, il lavoro del laboratorio teatrale interviene nelle quattro sfere principali in cui avviene lo sviluppo e la formazione dell'allievo: nella sfera fisica perché il Teatro è movimento, gioco, stimolazione dei cinque sensi; nella sfera cognitiva perché il Teatro è curiosità, scoperta, esplorazione, ricerca, invenzione e creazione, confronto tra esperienze diverse, elaborazione e ragionamento, deduzione, immaginazione e creatività, gioco, comunicazione; nella sfera affettiva perché il teatro è ascolto, comprensione, affetto,



ISTITUTO COMPRENSIVO “CARDUCCI – V. DA FELTRÉ”



Via Cannizzaro, 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803 - Codice Univoco UFDW9D ☎ 0965 23504 / 300990 📠 0965 330400

Sito web: www.iccarduccidafeltre.edu.it E-mail: rcic867007@istruzione.gov.it PEC: rcic867007@pec.istruzione.it

fiducia, allegria, relazione e comunicazione, autonomia, espressione e creatività, sicurezza e stabilità; nella sfera sociale perché il teatro è contatto con gli altri e relazione, partecipazione, confronto, integrazione, cooperazione, competizione, comunicazione, gioco, rispetto ed accettazione degli altri, rispetto di regole collettive, autonomia, emulazione e soprattutto, educazione. Il teatro come attività espressiva, quindi, impegna tutte le componenti della personalità e agisce su di essa come forza liberatrice, come manifestazione creativa, come fonte inesauribile di ricerca e valorizzazione di se stessi e possibilità d'incontro e confronto con gli altri.

Destinatari 20 studenti e studentesse

Il presente avviso pubblico per la selezione degli studenti dell'Istituto è finalizzato alla partecipazione di min 20/max 25 alunni per ciascun modulo.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte dell'alunno, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i criteri deliberati dagli organi collegiali (delibera Consiglio d'Istituto n. 52 del 28/01/2021)

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Le domande dovranno essere presentate su modulistica predisposta dall'Istituto e scaricabile on line e dovranno essere compilate e firmate dai genitori, complete delle schede anagrafiche necessarie.

Termine di presentazione della domanda: ore 12:00 del 25 NOVEMBRE 2022.

I moduli, allegato A) e allegato B), debitamente compilati e firmati, dovranno essere inoltrati esclusivamente a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo: RCIC867007@istruzione.it entro e non oltre le ore 12:00 del 25 NOVEMBRE 2022. Si raccomanda la firma su tutti i moduli.

Si raccomanda inoltre di inserire nell'**OGGETTO** della mail: DOMANDA PARTECIPAZIONE PROGETTO PON **“ITINERARI SENZA CONFINI”** - NOME COGNOME – CLASSE (ordine di scuola) DELL'ALUNNO/A.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso. Qualora si volesse partecipare a più di un modulo, ove vi sia la compatibilità dei rispettivi calendari, nella domanda va indicato l'ordine di preferenza con il numero 1,2,etc.

Gli alunni verranno ammessi a tutti i moduli richiesti salvo contemporaneo svolgimento e previo soddisfacimento di minimo una richiesta per ogni alunno.

Per informazioni rivolgersi al Direttore dei servizi generali e amministrativi dott.ssa Concetta Cuzzocrea o al suo vicario sig. Zirilli Stefano preferibilmente nei giorni martedì e giovedì dalle 10:00 alle 12:00



ISTITUTO COMPRENSIVO “CARDUCCI – V. DA FELTRÉ”

Via Cannizzaro, 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803 - Codice Univoco UFDW9D  0965 23504 / 300990  0965 330400

Sito web: www.iccarduccidafeltre.edu.it E-mail: rcic867007@istruzione.gov.it PEC: rcic867007@pec.istruzione.it



Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico prof. ssa Sonia Barberi.

Allegati:

1. allegato A) istanza di partecipazione Corsista;
2. Allegato B) scheda notizie studente/genitore;

Pubblicità:

il presente avviso e la modulistica allegata sono pubblicati sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa *Sonia Barberi*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93)