|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO “CARDUCCI - V. DA FELTRE”  REGGIO CALABRIA  ANNO SCOLASTICO 2022/23  SCUOLA DELL’INFANZIA PLESSO “CARDUCCI”/PLESSO “MELISSARI  SEZIONE ……  Il giorno ………. Del mese di ……….. dell’anno 2024, alle ore …………., si è riunito il team docenti della sez. ……… con la sola presenza delle docenti, per trattare il seguente argomento posto all’Ordine del giorno:   * **Valutazione finale**   Presiede la riunione la docente ………………….………………… su delega del Dirigente Scolastico.  Verbalizza la docente ………………………………………..  Risultano presenti tutte le docenti convocate ad eccezione delle insegnanti ……………………………..…………… sostituite da ………………………………….  La docente ……………………….……………., constatata la presenza del numero legale dei partecipanti dichiara aperta la seduta e procede con la trattazione dell’argomento all’odg.:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **COMPOSIZIONE DELLA SEZIONE AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO** | | | | | | | | Alunni: | Maschi: | Femmine: | | Con BES: | Diversamente abili: | | | Ritirari o trasferiti nel corso dell’anno: | | | Sopraggiunti da altre scuole: | | | Avvalenti IRC: |   **SITUAZIONE DELLA SEZIONE RISPETTO ALLA SITUZIONE DI PARTENZA : (tipologia)**  Tranquilla [ ] vivace [ ] motivata [ ] poco motivata [ ] collaborativa [ ] poco collaborativa [ ] problematica [ ]  **BREVE PROFILO DELLA SEZIONE IN RELAZIONE ALL’AMBITO RELAZIONALE, COMPORTAMENTALE E DIDATTICO:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nel complesso, pertanto, il rapporto con gli alunni può essere descritto come:  [] armonioso; [ ] collaborativo; [ ] accettabile; [ ] formale; [ ] difficile; [ ] conflittuale; [ ] ……………  …..ed in generale comportamento dei bambini/e valutato come:  [ ] scorretto; [ ] vivace e non responsabile; [ ] vivace ma responsabile; disciplinato; [ ] corretto; [ ] corretto e responsabile. |

|  |  |
| --- | --- |
| **I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE, NEL COMPLESSO, SONO STATI:** | **E DI TIPO:** |
| [] frequenti; [ ] saltuari; [ ] inesistenti; | [ ] armonico; [] collaborativo; |
| [ ] svolti soltanto durante i colloqui programmati; | [ ] accettabile; [ ] formale; |
| [ ] svolti attraverso comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari. | [ ] difficile; [ ] conflittuale. |

**LE UNITA’ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE NELLA PROGETTAZIONE**

**ANNUALE DELL’ATTIVITA’ EDUCATIVA E DIDATTICA SONO STATE:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Uda n. 01** |  |
| **Uda n. 02** |  |
| **Uda n. 03** |  |
| **Uda n. 04** |  |
| **Uda n. 05** |  |
| **Uda n. 06** |  |
| **Uda n. 07** |  |
| **Uda n. 08** |  |
| **Uda n. 09** |  |
| **Uda n. 10** |  |

LE **“ATTIVITA’ CHE COINVOLGANO I VARI CAMPI DI ESPERIENZA”** (DELINEARE PER I TEMPI DELL’ANNO SCOLASTICO) CHE IL CONSIGLIO DI INTERSEZIONE HA POSTO IN ATTO PER LA REALIZZAZIONE DELLE **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** SOPRA DESCRITTE E DEL “COMPITO DI PRESTAZIONE AUTENTICA” IN ESSE RAPPRESENTATO (AL FINE DI CERTIFICARE I LIVELLI DI CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE PREFISSATE), **SONO STATE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Per l’Uda n. 01** | [] integralmente svolte. (oppure)  [ ] parzialmente svolte perché:……………………..………………………………………..………………………………………..  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  [ ] modificate durante l’anno nel seguente modo …………………………………..……………………………………….  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..……………………………… |
| **Per l’Uda n. 02** | [] integralmente svolte. (oppure)  [ ] parzialmente svolte perché:……………………..………………………………………..………………………………………..  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  [ ] modificate durante l’anno nel seguente modo …………………………………..……………………………………….  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..……………………………… |
| **Per l’Uda n. 03** | [] integralmente svolte. (oppure)  [ ] parzialmente svolte perché:……………………..………………………………………..………………………………………..  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  [ ] modificate durante l’anno nel seguente modo …………………………………..……………………………………….  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..……………………………… |
| **Per l’Uda n. 04** | [] integralmente svolte. (oppure)  [ ] parzialmente svolte perché:……………………..………………………………………..………………………………………..  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  [ ] modificate durante l’anno nel seguente modo …………………………………..……………………………………….  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..……………………………… |
| **Per l’Uda n. 05** | [] integralmente svolte. (oppure)  [ ] parzialmente svolte perché:……………………..………………………………………..………………………………………..  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  [ ] modificate durante l’anno nel seguente modo …………………………………..……………………………………….  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..……………………………… |
| **Per l’Uda n. 06** | [] integralmente svolte. (oppure)  [ ] parzialmente svolte perché:……………………..………………………………………..………………………………………..  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  [ ] modificate durante l’anno nel seguente modo …………………………………..……………………………………….  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..……………………………… |
| **Per l’Uda n. 07** | [] integralmente svolte. (oppure)  [ ] parzialmente svolte perché:……………………..………………………………………..………………………………………..  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  [ ] modificate durante l’anno nel seguente modo …………………………………..……………………………………….  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..……………………………… |
| **Per l’Uda n. 08** | [] integralmente svolte. (oppure)  [ ] parzialmente svolte perché:……………………..………………………………………..………………………………………..  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  [ ] modificate durante l’anno nel seguente modo …………………………………..……………………………………….  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..……………………………… |
| **Per l’Uda n. 09** | [] integralmente svolte. (oppure)  [ ] parzialmente svolte perché:……………………..………………………………………..………………………………………..  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  [ ] modificate durante l’anno nel seguente modo …………………………………..……………………………………….  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..……………………………… |
| **Per l’Uda n. 10** | [] integralmente svolte. (oppure)  [ ] parzialmente svolte perché:……………………..………………………………………..………………………………………..  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………  [ ] modificate durante l’anno nel seguente modo …………………………………..……………………………………….  ………………………………………..………………………………………..………………………………………..……………………………… |

**CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE, STRUMENTI, ATTIVITA’ INTEGRATIVE, MODALITA’ DI MONITORAGGIO E VERIFICA:**

|  |  |
| --- | --- |
| METODOLOGIE | [ ] COME DA PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DI INIZIO ANNO  [ ] ALTRO (SPECIFICARE) |
| MEZZI E STRUMENTI | [ ] COME DA PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DI INIZIO ANNO  [ ] ALTRO (SPECIFICARE) |
| LUOGHI PER ESPLETARE ATTIVITA’ LABORATORIALE | [ ] COME DA PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DI INIZIO ANNO  [ ] ALTRO (SPECIFICARE) |
| ULTERIORI ATTIVITA’ DIDATTICO EDUCATIVE CURRICULARI E TRASVERSALI | [ ] SONO STATRE QUELLE INDICATE NELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DI  INIZIO ANNO  [ ] SONO STATE PARZIALMENTE MODIFICATE PERCHE’  [ ] ALTRE (SPECIFICARE) |
| ATTIVITA’ INTEGRATIVE A VARIO GENERE PROGRAMMATE SONO STATE SVOLTE | [] SONO STATRE QUELLE INDICATE NELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DI  INIZIO ANNO  [ ] SONO STATE PARZIALMENTE MODIFICATE PERCHE’  [ ] ALTRE (SPECIFICARE) |
| MONITORAGGIO E DOCUMENTAZIONE DEL PROCESSO INSEG-APPR (monitoraggio iniziale, intermedio e finale) | [ ] COME DA PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DI INIZIO ANNO  [ ] ALTRO (SPECIFICARE) |
| STRUMENTI DI MONITORAGGIO E/O OSSERVAZIONE | [ ] COME DA PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DI INIZIO ANNO  [ ] ALTRO (SPECIFICARE) |
| MODALITA’ DI VERIFICA |  |
| EVENTUALI ATTIVITA’ PROGETTUALI |  |
| EVENTUALI VISITE GUIDATE |  |

|  |
| --- |
| **Per quanto riguarda gli alunni di anni 5 che nel prossimo anno scolastico frequentano la classe prima della scuola primaria, si delineano le seguenti osservazioni sistematiche relativamente ai diversi campi di esperienza:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LEGENDA: 1= Competenza da migliorare;  2= Competenza mediamente raggiunta;  3= Competenza pienamente raggiunta.  Alunno/a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IL SÉ E L’ALTRO** |  | | | | | | | | | | | | |
| E’ autonomo nelle attività di routine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dimostra fiducia nelle proprie capacità |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coopera con gli altri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si impegna e porta a termine un’attività |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |  | | | | | | | | | | | | |
| Riconosce le parti del corpo su sé stesso e sugli altri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Controlla la motricità globale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, etc…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esplora l’ambiente utilizzando i vari canali sensoriali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce le relazioni temporali e topologiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta norme igienico-sanitarie e alimentari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** |  | | | | | | | | | | | | |
| Ascolta e comprende testi narrati o letti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ricorda o riferisce l’argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memorizza semplici poesie e filastrocche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Acquisisce confidenze e rispetto per l’oggetto libro e sviluppa curiosità per il suo contenuto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e riproduce i singoli grafemi che compongono il proprio nome |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IMMAGINI, SUONI, COLORI** |  | | | | | | | | | | | | |
| Canta insieme ed in sincronia con gli altri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell’ambiente e prodotti con il corpo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Imita sequenze di suoni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Associa il movimento al ritmo e alla musica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta brani musicali di vario genere |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sperimenta e consolida l’uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comunica contenuti personali attraverso il disegno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Assume ruoli nei giochi spontanei |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interpreta un ruolo in una drammatizzazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** |  | | | | | | | | | | | | |
| Riconosce dimensioni spaziali (dentro-fuori, in alto-in basso, e, etc...) e relazioni topologiche (lungo-corto, alto-basso, etc…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce i simboli numerici da 1 a 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coglie rapporti tra numeri e quantità |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coglie e completa serie ritmiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ordina e compie seriazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Osserva e descrive gli elementi della realtà circostante |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Osserva fenomeni naturali e coglie variazioni (stagioni, fenomeni atmosferici…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ordina in successione logica un evento (prima, dopo, ieri, oggi, domani) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce i problemi e formula semplici ipotesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprende semplici relazioni di causa-effetto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Nominativi di alunni da seguire il prossimo anno scolastico con maggiore attenzione… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **… per scarsa frequenza** | **… per comportamento** | **… per livello di apprendimento non adeguato all’età** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Eventuali interventi sostenuti per gli alunni in difficoltà di apprendimento: |

…………………………………………..………………………………………..………………………………………..……………………………………………………….

………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………………………………….

……………………………………..………………………………………..………………………………………..…………………………………………………………….

………………………………………..………………………………………..………………………………………..………………………………………………………….

Risultati attesi: …………………………………………………………………………………………………………………….. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Risultati raggiunti: ……………………………………………………………………………………………………………….. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Il Consiglio di Intersezione della Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Docente** (Cognome e Nome) | **Firma** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Reggio Calabria, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Visto del DS** |